



Lemviggruppen 2011 - Nyhedsbrev nr.12 :

Så er vi kommet til Cameroun.....skoler, - mest Primary School

Indenfor komponenten driver kirken en børneskole, - en såkaldt "Primary School".

Det er for børn nogenlunde i alderen 5 år og til 11/12 år.

Børnene er opdelt i klasser nogenlunde efter alder.

Der er også en form for børnehave, - Nursery School for de mindre børn på 2-4 år.

De er delt i 2 klasser.

Et stykke væk herfra (ca. 3-4 km) driver de Lutherske kirker en "College School".

Det er for børn fra 12/13 år og opefter. (læs om dette i nyhedsbrev nr. 16)

Fra denne skole kommer de derefter på universitetet.

Vi har efterhånden fået samlet lidt indtryk om skolerne. De 6 danske volontører som er her, har nogle aftaler om, at de må hjælpe med undervisningen i forskellige klasser. Nogle af deltagerne i 50+ gruppen har så været med rundt omkring.

På Primary School startes hver morgen 07.30 med en form for morgensamling i skolegården. Børnene er opstillet klassevis. Slet ikke alle børn har fået morgenmad hjemmefra. Som regel er de i deres klasseværelser i ca. 1½ time pr. gang. I løbet af den tid har de forskellige lektioner. De har fransk, engelsk, regning, matematik, idræt m.v. på skemaet. Den enkelte klasse har altid den samme lærer, - i hvert tilfælde på primary school. Det kræver stor alsidighed af lærerne.

De forskellige lærere har tilsyneladende en ret stram disciplin. Undervisningen foregår typisk ved at læreren siger noget, - og børnene skal så efterfølgende gentage hvad læreren har sagt. Det virker som udenadslære.... Ikke alle børn forstår hvad de siger, men de lærer det udenad.

I Primary School har de fleste børn en lille sort tavle. Nogle er godt slidte, - og nogle børn har slet ingen tavle ! Enkelte kladdehæfter kan det blive til, men der ER ikke mange. Læreren siger så f.eks. en sætning på fransk, og eleverne skal så skrive sætningen på deres lille sorte tavle. Børnene viser på et bestemt signal hvad de har skrevet, og læreren gennemgår så resultatet.

Undervisningen kan også foregå ved at læreren bruger den store tavle på væggen. Tavlen er lavet ved at væggen på et større område er blevet pålagt et ekstra glat pudslag, og derefter er det blevet malet med en sort farve, hvorpå der kan skrives med kridt. - rigtig fint hvis de fra Lemvig kan få "rigtige" tavler hened.

Læreren skriver så en sætning på tavlen, som læreren så gennemgår med børnene. Det ser ud som om det er en klar fordel at sidde forrest i klassen, - det er dem der er tættest på. I Primary School er der 30-40 børn i hver klasse, så det er nemt at blive glemt. I College er der rent faktisk helt op til 70 elever i nogle klasser, - ellers omkring 60-65 !

Lilly og Birthe har besøgt børnehaven. Lederen taler ikke engelsk, så det er svært at forklare, hvad de vil og skal. De sætter sig bag i klassen på skolebænke. Børnene er 2-4 år. Børnene har hver en malebog. I dag skal de male fars bukser grønne, hans jakke blå, og mors dragt skal være rød. For nogen af de mindste var det meget svært og det blev ikke til noget, - men de sad pænt stille og sagde ikke noget. En pædagog gik rundt og hjalp og prøvede at holde dem i gang. Efterhånden som de blev færdige måtte de holde frikvarter. En ældre pædagog sad ved katederet og "rettede" bøgerne. Var det ikke tilfredsstillende blev barnet kaldt ind for at fuldende det. Vi gav pædagogerne nogle balloner, som de kunne dele ud til børnene

Klasseværelserne er med møbler. En pult med en bæk til 3-4 elever ved hver pult. Spændende om de skolemøbler der sendes hened kommer i brug. Der bliver i hvert tilfælde et problem hvis hver elev skal have sin egen stol, - så mange stole kan der simpelthen ikke være i klassen ! Vi må håbe at de finder en løsning.....

Tilsyneladende fungerer skolesystemet udemærket. De får lært noget udenad, men med flere tavler, hæfter og ikke mindst undervisningsbøger ville det kunne blive en del bedre.

I timer hvor én af os har været i college skolen var der 64 elever, - og der var 12 undervisningsbøger. I dagens anledning havde læreren kopieret ekstra sider til nogle flere, så der var nok i alt 25-30 elever der havde materialet. Resten måtte se ved naboen. Det er klart at det koster penge med flere bøger, men det kunne også blive en betydelig bedre undervisning, - - måske et nyt projekt ?

Efter hvad vi har fået oplyst skal der betales ca. 25.000 CFA pr. år pr. elev for at de kan være på skolen. Det svarer til ca. 290-300 danske kroner.

En lærer(inde) får ca. 130.000 CFA pr. måned, svarende til ca. 1500 kr.

Kirkens 2 skoler hører nok til de skoler med den billigste betaling, - der er dog billigere skoler. - Men som vi er blevet fortalt: man får det man betaler for.

Der er en vist konkurrence mellem de enkelte skoler om kvaliteten af undervisningen. Hvis forældrene finder ud af, at undervisningen ikke er god nok, forsøger de at finde en bedre skole. Det betyder så, at lærerne forsøger at yde deres bedste.....

I det store spisefrikvarter kommer der her på skolen en 5-6 koner med forskellige små middagsretter, som børnene kan købe til en pris af ca. 30 ører pr. portion. De kan ligeledes købe små frosne portioner af frosset saft (i en lille plastpose). Disse poser flyder overalt, - men nogle bliver dog genbrugt....

Når børnene skal på toilet, er der jo sommetider "noget" der skal tørres af. Her kan en sådan plastpose sagtens bruges.....

I Danmark er vi vant til toiletpapir, - det begreb findes ikke på skolens toiletter, ligesom der ikke er adgang til at få vasket fingre.....Så det er svært at lære dem noget om hygiejne.

Udenfor de enkelte klasseværelser står det ofte en spand med frisk vand, og en hældekop. Det er beregnet til at børnene kan få lidt at drikke hvis de har behov.

Vi andre drikker en masse vand, - så de lokale har også et behov.

Det er jo temmelig varmt hernede, - vel omkring 30-35 grader omkring middagstid, men til marts kan det komme op på omkring 45-50 grader - - -

Den sidste mandag besøgte Birgit og Kaj sammen med 2 volontører 2 klasser i Primary School. Begge klasser er med de mindste elever. Der er omkring 30 elever i hver klasse. De sidder 3 elever ved hver pult. Volontørerne havde planlagt at eleverne denne dag skulle have en lektion på 30 min. omkring farver, - og på engelsk. 2 ting i dette, - eleverne kender ikke ret meget til engelsk, og derudover er de ikke helt sikker på navnet på de enkelte farver.

I starten blev med kridt brugt den farve som de skal lære, - f.eks. rød. Ordet red bliver så skrevet derefter. Ordet bliver gentaget igen og igen.

Dernæst en ny farve og så fremdeles. Afslutningsvis bliver eleverne så spurgt igen hvilken farve det er. I dag bliver der lidt ekstra kolorit på undervisningen. Fra Vestjysk Bank har vi fået en pose balloner med, - heldigvis i en masse forskellige farver. Vi puster så en ballon op. Eleven bliver spurgt hvilken farve det er. Vi bliver enige om svaret, og vedkommende får ballonen. Da alle på den måde har fået en ballon, bliver dem med røde balloner bedt om at markere ved at vise ballonen.

I fællesskab tælles så hvor mange der har eksempelvis en rød ballon, og så fremdeles. Rigtig pædagogisk, - syntes vi da selv. De lærer en farve, de lærer hvad det hedder på engelsk, - og endelig lærer de at tælle.

I den mindste af klasserne kneb det lidt, - men det gik.

I det efterfølgende frikvarter var eleverne i de andre klasser "rigtig misundelige" over at nogle havde fået balloner..... alle små gaver tæller hernede.

- - Heldigvis havde vi lidt ekstra som vi gav til klasselæreren, - ellers havde de sikkert klaget ! (Ja, sådan er det hernede, - hvis én får ønsker alle at få.....)

I tilgift fik lærerne en nøglering – Vestjyske Slagterier, og en kuglepen.

Leder af gruppe 1 er mr. Colbert, - han er samtidig en slags viceinspektør. Anne er leder af gruppe 2, - hende og hendes familie besøger vi den sidste aften vi er der. Hun bor lidt i udkanten af Garoua. Hun har 4 drenge og 2 piger. Derudover er der en nursery leder – hendes navn har jeg ikke ”fanget”. Der er en fælles rektor for Primary School og College – tilsyneladende er dette job mest af administrativ karakter.

I forbindelse med bygningen af de 2 toiletter har eleverne på Primary School kunnet følge med i hvad der foregår. Efterhånden som dagene er gået er vi kommet til at kende hinanden en smule.

De vil gerne lige komme og ”røre ved” den hvide mand med skovlen.....

De undrer sig nok over, at også de 5 kvindelige deltagere fra Lemvig kan finde på at hjælpe med at skovle jord og sand.

Dejligt har det været at mærke børnenes interesse.....

Hilsen fra Cameroungruppen – (opdateret 16. november)

kg/