



## Lemviggruppen 2011 - Nyhedsbrev nr.16 :

Så er vi kommet til Cameroun..... et besøg på college

Det er torsdag formiddag. 3 af de danske volontører har nogle gange om ugen aftaler om at være på skolen nogle timer for at hjælpe med undervisningen, - mest engelsk undervisning. Denne torsdag har Birgit og Kaj fået lov at være med.

College ligger ca. 10 minutters kørsel fra vores komponent, så en chauffør kører os derud. Skolens navn er: College Protestant Du Nord. Vi er der til kl. 08.30 hvor anden time begynder. 2 af volontørerne har aftalt at de skal prøve at hjælpe med en tyskundervisningstime, så de går til deres klasse sammen med lærerinden. Vi andre bliver budt velkommen af Bene Tize, som er engelsk lærer på skolen. Han er for øvrigt også den der flere gange i ugen kommer til volontørerne for at undervise dem i fransk, - men det er en anden sag.

Vi starter i klasse 5 – 1, som er en klasse hvor alderen er omkring 13-14 år og op til 17-18 år. Systemet på skolen er at man starter i 5. klasse og slutter i 1. klasse. Da vi kommer til klassen står alle eleverne op. Bene siger good morning, - og eleverne svarer tilbage med good morning. Bene siger så sit down til dem, og alle sætter sig, - næsten som på kommando. Der er omkring 63 elever i klassen. Bene kender ikke navnene på eleverne, så han tiltaler dem ved at sige noget i retning af: du der. Bene har sin taske med bøger med. I klassen står en lille kasse med kridt til brug på den store tavle

Over tavlen sidder et lille skilt med at mobiltelefon ikke må bruges !.

Eleverne sidder ved pulte med en træoverflade. Benene på pultene er af letmetal og lavet så de hænger sammen med den bænk som eleverne sidder på. Normalt sidder der 3 elever ved hver pult. Disse pulte er rimelig pæne, og det er en god udnyttelse af klasselokalet.

Bene har en undervisningsbog fra 2004, som han går ud fra. Der er 12 !! tilsvarende bøger til deling mellem eleverne. Enkelte elever har selv en bog magen til, som er deres egen. Derudover har Bene taget nogle kopier af de 2 sider der skal bruges, og de bliver så delt ud. Det betyder, at der er nok til ca. hver tredje elev !

Bene bruger tavlen til undervisning, og det der bliver skrevet på tavlen og står i undervisningsbøgerne skriver elever ind i deres egen kladdehæfte.

Langt de fleste har 2 kuglepenne. Én med blå som de bruger til selve teksterne og én med rød som de bruger til at skrive svarene ind med.

I dag er det bl.a. ordene: under, behind, in, on og at de skal lære at bruge.

Bene gennemgår brugen af disse ord ved små konkrete eksempler. Efterfølgende skal de løse nogle små opgaver, hvor de skal sætte det rigtige ord ind i sætningen.

Til dette bliver de delt ind i små grupper, på 3—5 elever hvor de i fællesskab skal løse opgaverne. Vi danskere går rundt til de forskellige grupper for at være dem til

lidt hjælp. Der er god brug for vores hjælp, og eleverne stiller også lidt ekstra spørgsmål til os. Efter dette gruppearbejde gennemgår Bene igen de enkelte sætninger og de ord der skal "puttes" ind bliver foreslået af nogle af eleverne.

Hvis svaret er det rigtige får eleven efterfølgende en "klappe ros" fra de øvrige elever. – Efter omkring 50 minutter er lektionen slut, og vi går videre til næste lektion. Eleverne har normalt først et frikvarter når de har haft 2 lektioner.

I hver klasse ligger der en tyk stor bog, hvor de enkelte lærere noterer hvilken time de har været der, og hvad de har gennemgået.

Næste lektion er i en 4. klasse med omkring 70 elever.

Igen står alle eleverne op når Bene kommer til klassen. Der bliver sagt good morning, og sit down. De har stor respekt for læreren.....

Nogenlunde samme program som i den foregående klasse bliver gået igennem.

Igen er der max. 1 bog eller en fotokopi af de 2 sider der skal bruges til 3 elever.

Ved afslutningen af timen er der "lidt panik". Da Bene skal samle bøgerne ind mangler der tilsyneladende 1 bog. Alle bliver bedt om at se efter om de har den, - ingen melder sig. Bene tæller igen men kommer kun til 11 bøger, - der mangler én.

Som vi opfatter det, giver han besked om, at ingen må gå til frikvarter før bogen er fundet..... Der går lidt tid. En lidt trykket stemning. Bene checker igen, og finder nu ud af at det er ham selv, der har taget en ekstra bog i sin dyng af hæfter.

Alle ånder lettet op, Bene undskylder overfor klassen, - og vi går til frikvarter - - -

Vi bliver budt med over i lærerværelset, hvor vi møder nogle af de øvrige lærere.

Kun få af dem kan tale engelsk, men det har de jo heller ikke brug for, hvis det er regning, matematik, fransk eller tysk de skal undervise i.

Lige ved siden af lærerværelset holder klasse 1 til. Det er "voksne" unge mennesker på helt op til 24-25 år. De er nu i gang med deres sidste klasse her på skolen.

Alle eleverne på skolen er for øvrigt i ens lyseblå uniformer, - nydelige ser de ud.

De 2 andre volontører kommer også sammen med tysklæreren. I deres time havde de kun haft 3 bøger til en hel klasse. - - Så er det altså svært at lære tysk.....

Klokken ringer, og vi går nu alle 5 med Bene til klasse 5 – 2 som er en parallel

klasse til den første vi var med i. Her skal Bene have en såkaldt dobbeltlektion – altså omkring 1½ time. I den klasse er der omkring 56 elever. Igen 12 bøger plus

løse kopier. Lektionerne er "læsning" på engelsk. Alle elever her i Cameroun er jo fransksprogede plus et stammesprog. Mange har svært ved at få lært den rigtige udtale. Læsestykket i dag er udformet som en samtale mellem 2 personer og drejer sig om en "festival". Birgit og én af volontørerne læser først stykket 2 gange.

Derefter læser Bene stykket sætning for sætning, og eleverne gentager højt i kor den enkelte sætning. Hvis der er et svært ord bliver det gentaget nogle gange.

Efter dette bliver eleverne delt op i 4 grupper som sætter sig sammen i en firkant med én af danskerne inde i firkanten. – Jeg holder fri.....

I disse grupper læser eleverne så igen stykket igennem 2 elever ad gangen. De danske hjælpere skal så forsøge at lytte og rette på udtalen. De elever der ikke læser, skal læse indenad imens. Dette gentager sig i nogen tid indtil alle elever har læst stykker omkring 5 gange. En udmærket træning i udtale og læsning, - desværre er jeg bange for at der er en del ord de ikke forstår. Bene og jeg snakker lidt sammen imens, og jeg fortæller lidt om Lemvig. Bene siger at det faktisk var ham der oversatte fra engelsk til fransk da Poul Erik i 2009 var her i området for bl.a. at holde en prædiken. – Spændende at møde "fælles" bekendte.

Da gruppearbejdet er færdigt bliver eleverne bedt om, at nævne de sværeste ord fra den læste tekst. Én af volontørerne fungerer nu som lærer, og skriver ordene op på tavlen. Eleverne er flittige til at markere og der kommer omkring 18-20 ord op på tavlen. Disse ord bliver nu gennemgået, og eleverne får dem oversat til fransk, så de har en chance for at vide hvad det betyder.

Som afslutning på timen fortæller Birgit noget om os og vort besøg her. Hun fortæller om sig selv, hendes børn, lidt om forskel i temperaturen og viser et billede af sit hus. Resultatet af Danmarks fodboldkamp mod Cameroun ved VM i 2010 bliver også lige vendt..... den havde mange af dem set i fjernsynet.

Lige en sjov bemærkning fra én af eleverne: Når der i januar i Danmark er minus 5-10 grader og der er is, så behøver I jo ikke komme i bad.....

Der ER svært her i varmen – vel omkring 35 grader – at forstå at det er koldt i Danmark. Eleverne "klapper" igen tak til os, og vi siger farvel til klassen.

I skal lige have beskrevet hvordan man klapper tak her. Først 2 langsomme klap, dernæst 3 hurtige klap efterfulgt af 2 langsomme klap og så en "glidende" klap til sidst.

En god formiddag er slut. I de næste uger hjælper volontørerne igen med engelsk undervisningen på college.

Klokken er 12.45, - vores chauffør er kommet, og vi bliver kørt hjem" til frokost på "borgen", - - og derefter siesta.....

Hilsen fra Cameroungruppen

Kaj

# Billeder fra college

